

等 別：高等考試

類 科：社會工作師

科 目：社會工作研究方法

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請比較量化（Quantitative）和質性（Qualitative）研究方法著重焦點的差異，諸如目的、結構、研究場域、理論觀點、典範、方法，以及資料分析等等。（25 分）

二、請說明何謂「參與式行動研究（Participatory Action Research）」？此種研究方法特色是什麼？那些議題適合採用這種研究方法？（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：7107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 一般認為，退休之後的生活滿意度，女性高於男性。某研究者欲驗證此說法，進行了抽樣調查。該研究的自變項是下列那一項？  
(A)女性 (B)男性 (C)性別 (D)生活滿意度
- 2 文獻回顧是研究中重要的步驟，下列敘述何者正確？①可以提供研究所需的理論背景，澄清與聚焦研究問題 ②目的在整理過往的研究發現，因此必須客觀、忠實，避免出現研究者自己的觀點 ③在進行實證資料的收集前全部完成，以免研究方向走偏 ④有助於將自己的研究發現整合進現存的知識脈絡裡  
(A)僅①④ (B)僅②③ (C)僅①②④ (D)①②③④
- 3 「將概念轉化為可觀察變項的過程」是下列那個選項的說明？  
(A)概念化 (B)操作化 (C)具象化 (D)變項化
- 4 有關研究架構圖的敘述，下列何者錯誤？  
(A)依變項置於圖的右邊，自變項置於左邊，單向箭頭的線條表示兩端的變項有因果關係，起點的變項為因，終點箭頭指向的變項為果  
(B)單向箭頭的線條表示兩端的變項有因果關係，起點的變項為因，終點箭頭指向的變項為果  
(C)雙向箭頭的線條表示兩端的變項相關  
(D)沒有箭頭的線條表示兩端的變項沒有關係

情況：睡眠對健康至關重要。但研究發現，多數大學生睡眠品質不佳。葉教授想了解影響大學生睡眠品質的因素，他從自己任教的大學裡，以系級名單隨機抽取 20 個班級，到這些班級發放問卷，請全班同學填寫。問卷中，睡眠品質以「匹茲堡睡眠品質量表」（是由 7 題，每題 4 點尺度的李克特（Likert）量表所構成，分數越高代表睡眠品質越差）來測量，其他變項包括受訪者性別、每週運動時數、每天上網時數等。請依照上述資料，回答下列第 5 題至第 8 題。

- 5 此研究的抽樣方法為：  
(A)叢集抽樣法（cluster sampling） (B)簡單隨機抽樣法（simple random sampling）  
(C)便利抽樣法（convenience sampling） (D)配額抽樣法（quota sampling）

- 6 研究的分析單位是：  
(A)學校 (B)班級 (C)個人 (D)睡眠品質分數
- 7 研究發現，「每天上網時數」與「睡眠品質」的相關係數  $\text{pearson } r = 0.64$  ( $p = .002$ )。若顯著水準  $\alpha = 0.05$ ，以下敘述何者正確？  
(A)「每天上網時數」與「睡眠品質」具有因果關係，兩者間的因果關係達統計上的顯著  
(B)「每天上網時數」與「睡眠品質」，兩者相關達統計上的顯著  
(C)「每天上網時數」和「睡眠品質」，沒有顯著相關  
(D)「每天上網時數」可以解釋「睡眠品質」64%的變異量
- 8 研究也發現，單就性別進行比較，女學生的睡眠品質顯著比男學生差，但控制了每週運動時數後發現，運動時數越高睡眠品質顯著越佳，同時性別就沒有顯著作用了。下列敘述何者正確？①性別跟睡眠品質有因果關係 ②每週運動時數跟睡眠品質有因果關係 ③性別跟睡眠品質是虛假關係 ④每週運動時數跟睡眠品質是間接關係  
(A)僅①④ (B)僅②③ (C)①②④ (D)②③④
- 9 數據顯示，一個地區居民的汽車擁有率越高，犯罪率越高。因此推論擁有汽車的人，犯罪比例比較高。這樣的推論犯了什麼錯誤？  
(A)化約論 (reductionism) (B)過度概化 (overgeneralization)  
(C)霍桑效應 (Hawthorne effect) (D)生態謬誤 (ecological fallacy)
- 10 研究者對「生活滿意度」量表進行了因素分析，目的是檢測此量表的：  
(A)再測信度 (test-retest reliability) (B)同時效度 (concurrent validity)  
(C)分數信度 (score reliability) (D)構念效度 (construct validity)
- 11 有關信度與效度的敘述，下列何者正確？  
(A)提高測量的效度，會帶來信度的提高 (B)提高測量的信度，會帶來效度的提高  
(C)提高測量的效度，會帶來信度的降低 (D)提高測量的信度，會帶來效度的降低
- 12 進行前須先建立一個矩陣，用以描述目標母體特性（例如在母群體中不同性別、年齡層、族群所占比例）的是那一種抽樣方法？  
(A)立意抽樣 (purposive sampling) (B)配額抽樣 (quota sampling)  
(C)分層抽樣 (stratified sampling) (D)系統抽樣 (systematic sampling)
- 13 研究者想了解大眾對「器官捐贈」的接受度 10 年來有沒有變化。他仿照 10 年前的一項研究，隨機抽樣調查了全台 1000 個成人，然後將兩次調查的資料依照年齡層進行比較（例如 20~30 歲的樣本與 10 年前 20~30 歲的樣本比較）。這是下列何種研究類型？  
(A)趨勢研究 (trend study) (B)世代研究 (cohort study)  
(C)代間比較研究 (cross-generational study) (D)固定樣本追蹤研究 (panel study)
- 14 編碼 (coding) 是質化資料分析的一道關鍵程序。下列何者不是質化資料主要的編碼類型？  
(A)選擇性編碼 (selective coding) (B)焦點性編碼 (focused coding)  
(C)主軸性編碼 (axial coding) (D)開放性編碼 (open coding)
- 15 質性研究常用以一些指標來取代量化研究中的信度與效度。下列何者不是質性研究常用的效度指標？  
(A)真實性 (authenticity) (B)確實性 (credibility)  
(C)可靠性 (dependability) (D)可信賴度 (trustworthiness)
- 16 下列有關「焦點團體」的敘述，何者錯誤？  
(A)焦點團體是一種質性的研究方法  
(B)目的常常是探索，而不是描述或解釋  
(C)參與者通常以不超過 15 人為佳  
(D)為了讓團體進行順暢，最好安排 1、2 位特別積極發言的參與者來主導討論
- 17 欲了解學齡前兒童社會互動能力的發展，研究者請家長與老師填寫問卷。這種作法比較傾向下列那一種研究方法？  
(A)非介入性研究 (B)田野調查 (C)調查研究 (D)間接研究

- 18 何種質性研究的範型連結了微觀層次 (micro level) 的個人日常經驗與巨觀層次 (macro level) 的制度因素，著重了解個人生命經驗和社會結構的關係？  
(A) 俗民方法論 (ethnomethodology) (B) 自然論 (naturalism)  
(C) 紮根理論 (grounded theory) (D) 建制民族誌 (institutional ethnography)
- 19 單案研究在社會工作實務領域具有很高的實用價值。下列有關單案研究的敘述，何者正確？  
(A) 屬於真實驗的研究設計 (B) 可分為 AB、ABAB、多重基線設計等類型  
(C) 通常具有良好的內在效度 (D) 通常具有良好的外在效度
- 20 下列有關面訪 (訪員面對面訪問)、電訪 (電話訪問)、郵寄問卷 (由受訪者自填) 三種調查研究類型的敘述，何者錯誤？  
(A) 敏感問題回答的可信度上，面訪優於郵寄 (B) 速度上，電訪優於面訪  
(C) 成本上，郵寄優於 (低於) 面訪 (D) 回覆率上，面訪優於郵寄
- 21 關於理論與研究之間關係的說法，下列何者錯誤？  
(A) 在社會工作實務研究中，由於是要整理實務工作經驗，因此理論沒有用處  
(B) 研究資料提供豐富與擴展理論發展的可能  
(C) 理論提供研究資料的可能解釋  
(D) 理論與研究間的互動類似一個循環過程
- 22 資料顯示，前測平均 68 分，後測平均 72 分，林社工最可能採取什麼統計分析？  
(A) 卡方檢定 (B) 雙因子變異數分析 (C) 迴歸分析 (D) 關聯分組 t 檢定
- 23 推論檢定中，若臨界值  $\alpha$  從 0.01 提高為 0.05，則：①犯第一類型錯誤的機會變大 ②犯第二類型錯誤的機會變小 ③拒絕虛無假設的機率增加 ④自變項實際效果增加。以上敘述何者正確？  
(A) 僅①④ (B) 僅②③ (C) 僅①② (D) ①②③
- 24 機構審議委員會 (Institutional Review Board) 的最主要功能是下列那一項？  
(A) 監督研究品質 (B) 保護研究人員  
(C) 保護研究對象 (D) 保障研究結果符合機構利益
- 25 下列關於變異數分析 (ANOVA) 的說明，何者錯誤？  
(A) 用來比較超過兩組以上的資料  
(B) 用來處理資料的離散狀況  
(C) 是假設檢定的方式  
(D) 單因子變異數分析將總變異量分成組內變異量與組間變異量
- 26 下述關於行動研究 (action research) 的說明，何者較為適當？  
(A) 研究目的在於了解研究對象 (B) 被視為純理論的研究取向  
(C) 奠基於實證主義典範 (D) 較適合具有實用性質的學科運用
- 27 下列抽樣方式，何者未採隨機抽樣的原則？  
(A) 立意抽樣 (purposive sampling)  
(B) 系統化隨機抽樣 (systematic random sampling)  
(C) 集群隨機抽樣 (cluster random sampling)  
(D) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
- 28 有些組織進行方案評估研究 (evaluation study) 時，會聘請外部評估者。下列何者是聘請外部評估者可能有的優點？  
(A) 較不會受到組織原有文化、或對於方案期待的影響  
(B) 可能無法獲得方案執行前的相關資料  
(C) 外部評估者可能無法獲得方案執行者的信任與支持  
(D) 缺乏對方案背景脈絡或處境的知識
- 29 下述關於顯著水準的說法，何者錯誤？  
(A) 在社會學科中，慣用的顯著水準是  $\alpha=0.05$  和 0.01  
(B) 顯著水準在研究開始前就必須先設定  
(C) 顯著水準表達了科學家願容忍犯第一類型錯誤的機率  
(D) 顯著水準提供我們拒絕對立假設的判斷基礎

- 30 下列有關網路調查法（internet survey）優點的敘述，何者錯誤？  
(A)比其它調查法更易獲得不易接近社群的樣本  
(B)可以獲得具代表性的樣本  
(C)減少資料分析過程所需的資源與時間  
(D)讓填答者可以在方便的時間與地點回答問卷
- 31 下列有關訪談法的說明，何者錯誤？  
(A)使用訪談法時，研究者與進行訪談者可能是不同的人  
(B)訪談法有很多種形式  
(C)訪談法較不會用在量性研究中  
(D)訪談能力與品質決定獲得的資料品質
- 32 在某份問卷中，如果有「您認為，應該為病人或老人設立更多的短期照顧中心與日間照顧中心嗎？」這種題項，它可能犯了下列那類錯誤？  
(A)引導性的問題  
(B)混雜了兩個以上的問題  
(C)說明過於籠統  
(D)需要回憶生活細節
- 33 下列那項不是決定樣本規模的原則？  
(A)信賴水準  
(B)研究時可用的資源  
(C)預計使用的統計分析方法  
(D)顯著水準
- 34 下列那項不是算術平均數（arithmetic mean）的特徵？  
(A)受極端數值影響  
(B)處理資料離散狀況的指標  
(C)資料內各個觀察值與算術平均數差距的平方總和會是最小值  
(D)資料內各個觀察值與算術平均數差距的總和恆等於零
- 35 下列那項不是標準分數（z score）的特徵？  
(A)是資料的標準差  
(B)與原始分數分配型態相同  
(C)標準分數本身也會有平均數與標準差  
(D)標準分數的平均數恆等於零
- 36 在研究中，「將原本模糊，不精確的想法，使其明確、精確的心智過程」，是下列那個選項的說明？  
(A)標準化（standardization）  
(B)概念化（conceptualization）  
(C)操作化（operationalization）  
(D)概推化（generalizability）
- 37 下述關於歸納法與演繹法的敘述，何者較為適當？  
(A)演繹法指的是從研究資料中整理出通則，以解釋資料  
(B)歸納法指的是從假設擬定開始，藉由資料蒐集，以檢驗假設  
(C)歸納法奠基於理論，進而推演出變項間可能的關係  
(D)演繹法與歸納法都是建構理論時必要的過程
- 38 下述關於典範（paradigm）的說法，何種較不適當？  
(A)批判論典範強調要看到既有權力結構如何形塑某些說法被視為真理  
(B)詮釋論典範認為研究重點在於獲得每個人對於現象的不一樣解讀  
(C)典範的不同不影響研究問題的提出與研究方法的選取  
(D)實證論典範相信世界上有真理的存在，等待研究者發現
- 39 在問卷中詢問「生理性別」時，請問這是那種測量尺度？  
(A)比率尺度（ratio）  
(B)名義尺度（nominal）  
(C)次序尺度（ordinal）  
(D)等距尺度（interval）
- 40 下述有關因果關係界定標準的敘述，何者錯誤？  
(A)原因必須發生於結果之前  
(B)原因與結果必須要有共變性  
(C)原因與結果的共變性不是因為其他變項的影響  
(D)兩個變項間有高度相關，則非常可能有因果關係

# 測驗式試題標準答案

107年第二次專技高考中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試  
考試名稱：試、107年專技高考法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試  
光人員考試

類科名稱：社會工作師

科目名稱：社會工作研究方法（試題代號：7107）

單選題數：40題 單選每題配分：1.25分

複選題數： 複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	A	B	D	A	C	B	B	D	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	A	B	A	B	C	D	C	D	B	A

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	A	D	D	C	B	D	A	A	D	B

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	C	B	C	B	A	B	D	C	B	D

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：